



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar DOI - REBID - Mendeley -  
 DIALNET - ROAD - ORCID

# Title: Conocimiento de los adolescentes de Guanajuato sobre prevención de la infección del virus del papiloma humano

**Author:** Delia XOLOCOTZI-MORALES, Ma. Martha MARÍN-LAREDO, Carlos GÓMEZ-ALONSO, Josefina VALENZUELA-GANDARILLA

Editorial label ECORFAN: 607-8324  
 BCIE Control Number: 2016-01  
 BCIE Classification (2016): 221116-0101

Pages: 18  
 RNA: 03-2010-032610115700-14

**ECORFAN-México, S.C.**  
 244 – 2 Itzopan Street  
 La Florida, Ecatepec Municipality  
 Mexico State, 55120 Zipcode  
 Phone: +52 1 55 6159 2296  
 Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
 E-mail: contacto@ecorfan.org  
 Facebook: ECORFAN-México S. C.  
 Twitter: @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

Holdings			
Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
<b>Peru</b>	<b>Spain</b>	<b>Cuba</b>	<b>Haití</b>
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			

# Introducción

La infección causada por el Virus del Papiloma Humano (VPH) se ha incrementado de forma alarmante en los últimos 20 años, las tasas de mayor prevalencia son en adolescentes y mujeres jóvenes, con aumento en los casos de lesiones intraepiteliales en estos grupos, lo que pudiera reflejar cambios en el comportamiento de mayor riesgo asociados con los factores biológicos del desarrollo en la adolescente.

Es trascendental los esfuerzos que se realizan en materia de promoción y prevención del VPH, pero aún falta dar énfasis en las intervenciones educativas dirigidas a adolescentes, además de incluir al sector educativo tomando en cuenta dos aspectos fundamentales: que el profesor (a) que imparta el tema cuente con los conocimientos sobre VPH, y que dentro de la currícula de la escuela estén presente programas de salud, que incluyan promoción para la salud y la prevención de infecciones de transmisión sexual incluyendo el VPH.

# Metodología

Estudio cuasi-experimental, analítico, descriptivo y transversal.  
Muestra de 32 adolescentes de la preparatoria privada “Jerécuaro”  
Gto.

Cuestionario constituido por cuatro dimensiones con un total de 38 ítems de escala tipo Likert con tres opciones posibles de respuesta “verdadero, falso y no sé”.

Las dimensiones e ítems del cuestionario fueron:

1. Agente causal de VPH: con tres ítems
2. Factores de riesgo: con 12 ítems
3. Signos y síntomas: con cinco ítems.
4. Prevención, diagnóstico y tratamiento: con 18 ítems

Coeficiente de Kuder y Richardson 20, obteniéndose un  $r_{tt} = 0,833$ .

## **Etapas y tiempo del desarrollo del trabajo**

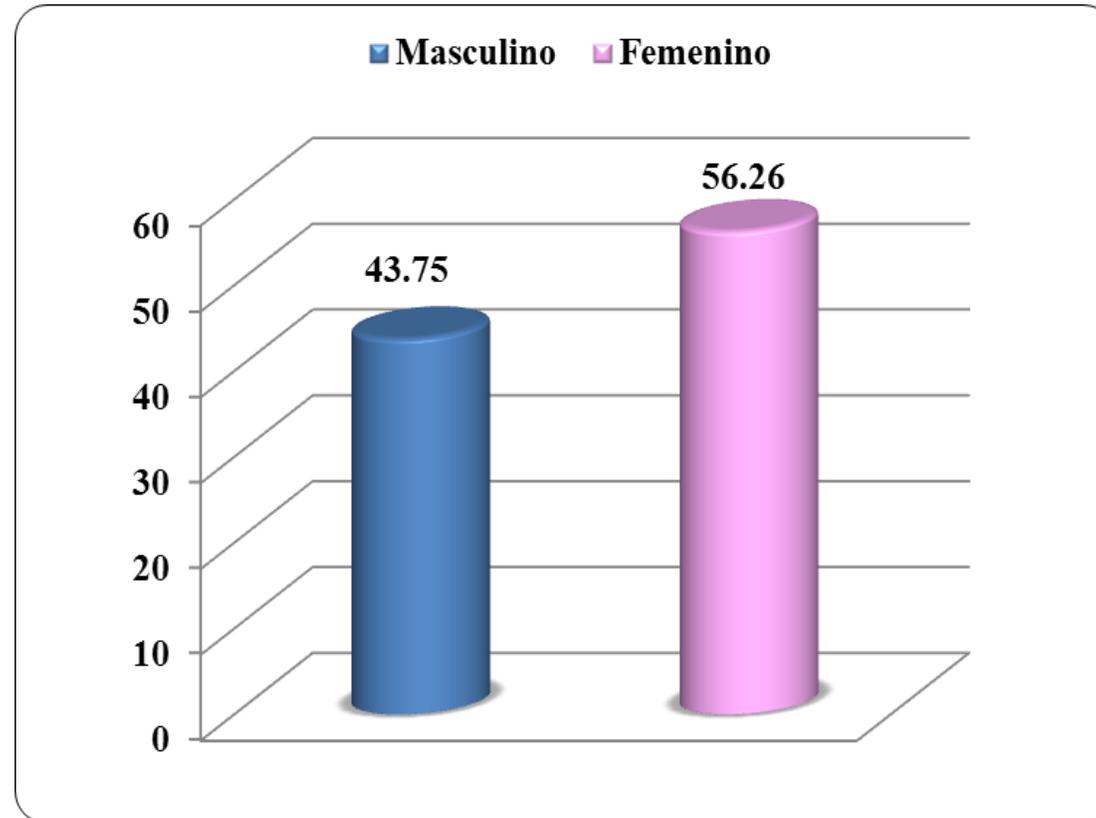
**Primera etapa diagnóstica.** A los participantes se les aplicó un cuestionario, con la finalidad de identificar los conocimientos previos respecto a la prevención de la infección del VPH .

**Segunda etapa.** Diseño de la intervención educativa.

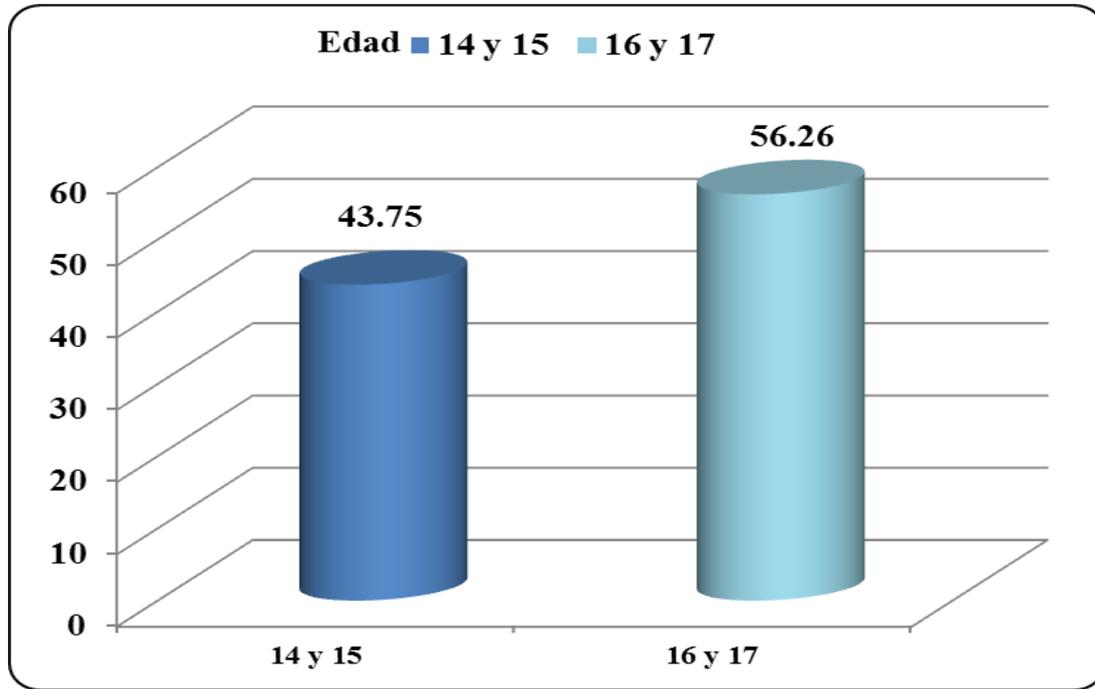
**Tercera etapa.** De intervención: se realizaron 11 sesiones cada una de 4 horas, durante los días jueves de cada semana del mes de Agosto de 2012 a Enero de 2013 (seis meses).

**Cuarta etapa:** Se evaluó la intervención, mediante la aplicación del mismo cuestionario de la evaluación diagnóstica, con la finalidad de indagar el grado de conocimientos que adquirieron los adolescentes de primer semestre de preparatoria de Jerécuaro, posterior a la intervención educativa.

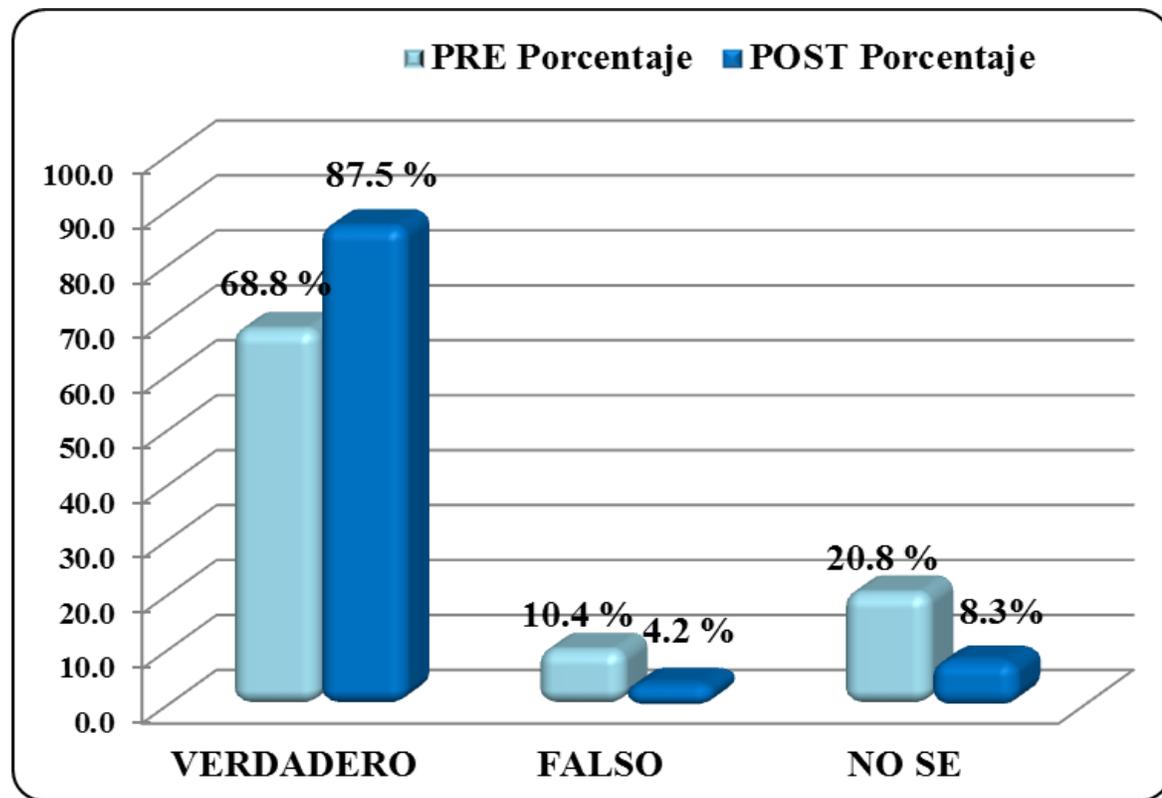
# RESULTADOS



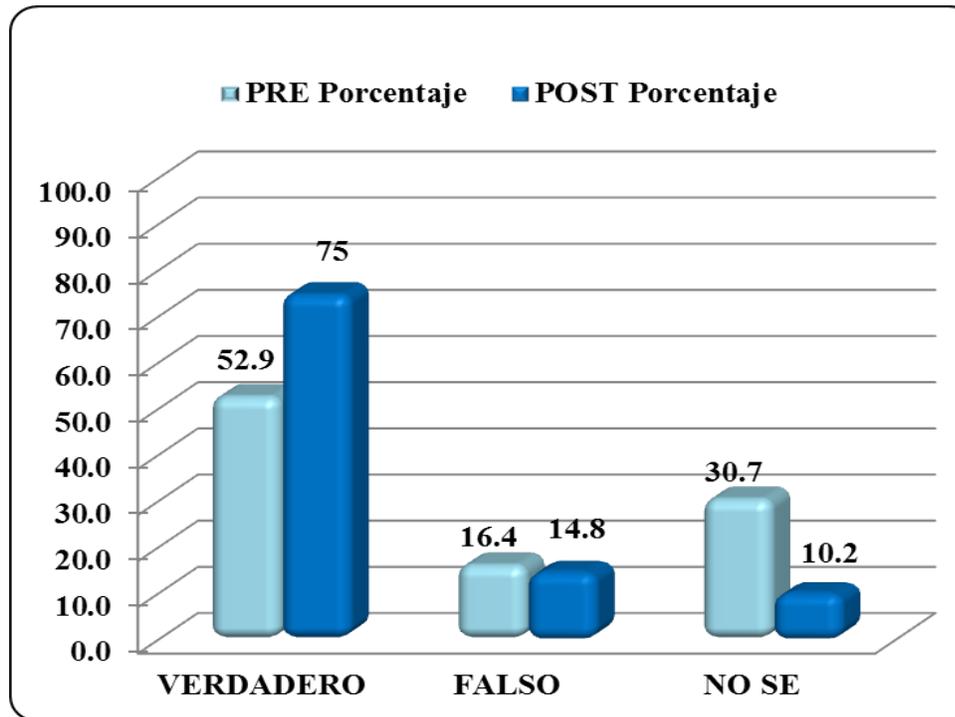
*Género de las (os) adolescentes*



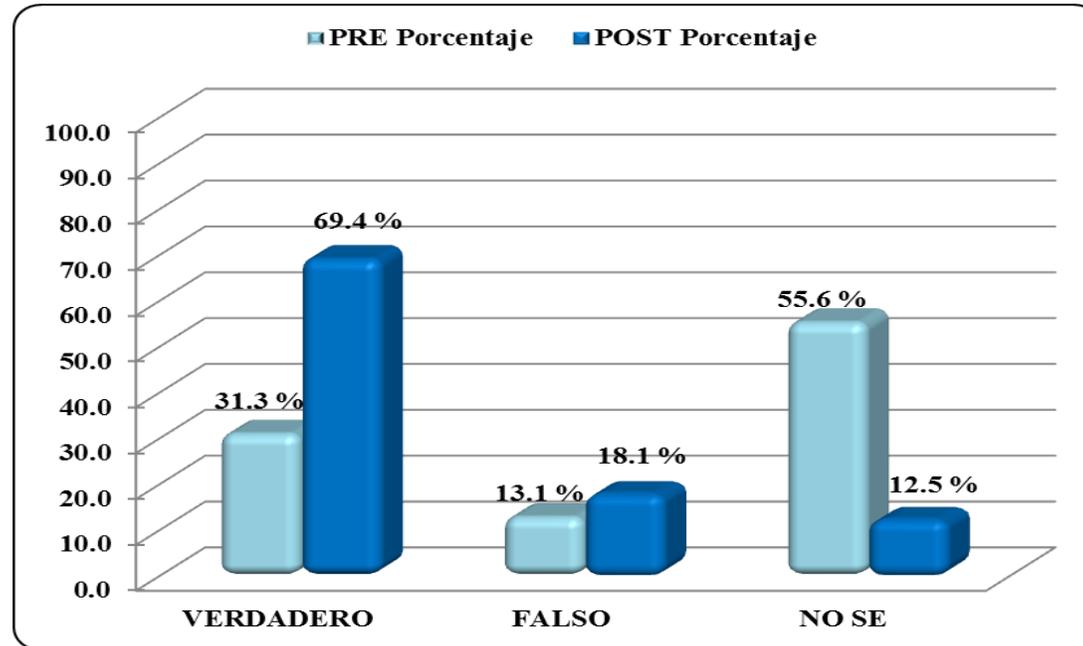
*Edad de las (os) adolescentes*



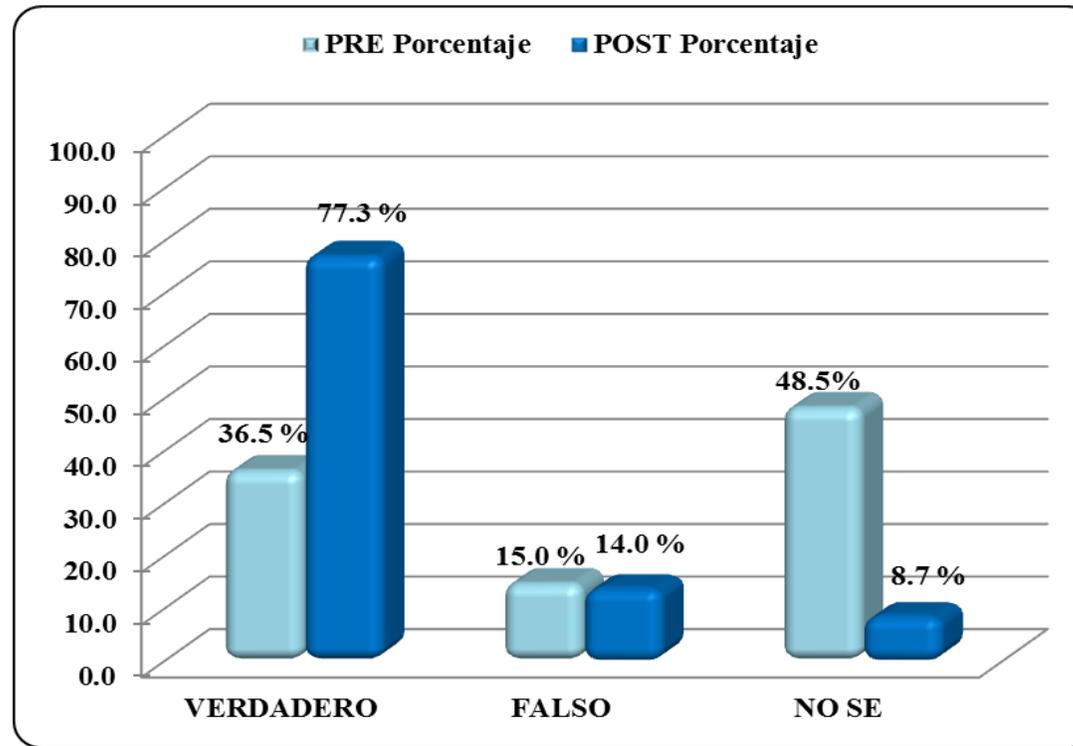
*Conocimientos pre y post-intervención educativa en la dimensión: Agente causal del VPH*



*Conocimientos pre y post-intervención educativa en la dimensión: Factores de riesgo*



*Conocimientos pre y post-intervención educativa en la dimensión: Signos y síntomas*



*Conocimientos pre y post-intervención educativa en la dimensión: Prevención, diagnóstico y tratamiento*

# Conclusiones

Las intervenciones de enfermería educativas para la prevención del VPH, son una metodología que incorpora estrategias de prevención, caracterizadas por el bajo costo y como una necesidad de aumentar el nivel educacional en el grupo blanco, que en este caso los adolescentes, ya que es bien conocido que una población educada en salud sexual mejora sus conductas preventivas.

El diagnóstico permitió a la investigadora diseñar los contenidos y métodos de enseñanza de la intervención educativa para la prevención del VPH, se implementaron estrategias encaminadas a aumentar el nivel de conocimientos en la población adolescente de la Preparatoria de Jerécuaro.

Se observó un resultado significativo entre la medición pre y post intervención lo que permitió reafirmar la efectividad de una intervención educativa como estrategia exitosa.

# Referencias

Adam, E., Berkoza, Z., & Daxnerova, Z. (2000). Papillomavirus detection:demographic and behavioral characteristics influencing the indentification of cervical disease. *Am J Obstet Gynecol* 257-264

America Cáncer Society. (08 de 07 de 2014). Recuperado el 06 de Junio de 2016, desde <http://www.cancer.org/espanol/cancer>

Backhoff, E., Larrazolo, N. y Rosas, M. (2000). Nivel de dificultad y poder de discriminación del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA). *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 2 (1). Recuperado el 08 de mayo de 2015 desde <http://redie.uabc.mx/vol2no1/contenido-backhoff.html>

Burk, R., Kelly, P., & Feldman, J. (1996). Declining presence of cervicovaginal human papillomavirus infection with age is independent of other risk factor. *Sex Transm Dis.*(23), 333-341.

Cates, W. (1999). Estimate of the incidence and prevalence of sexually trasmitted diseases in the United States. American Social Health Association Panel. *Sex Transm Dis*, 26

Gayet, C., Juarez, F., Pedroza, L., & Magis, C. (2003). Uso del condon entre adolescentes Mexicanos para la prevención de infecciones de transmisión sexual. *Salud Pública Mex.*, 45(5), 632-640.

Heymann, D., & Thuriax, M. (2001 pág,17). El control de enfermedades transmisibles. *Organización Mundial de la Salud*(17), 17.

Instituto Nacional del Cáncer. (2014 de Septiembre de 2014). Recuperado el 10 de junio de 2016 desde <http://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino/hoja-informativa-prueba-pap-vph>

Lizano Soberón, M., Carrillo García, A., & Contreras Paredes, A. (2009). Infección por Virus del Papiloma Humano: Epidemiología, Historia Natural y Carcinogénesis. Recuperado el 10 de junio de 2016 desde <http://www.incan.org.mx/revistaincan/elementos/documentosPortada/1272302572.pdf>

Mainetti, J. (1989). *Ética Médica*. Recuperado el 12 de agosto de 2015 desde <http://elabe.bioetica.org/25.htm>

Muñoz, N., Bosch, F., de San Jose, S., Herrero, R., Castellsague, X., & Shah, K. (2003). Epidemiologic classification of human papillomavirus types associated with cervical cancer. *N Engl J Med*, 48(6), 518-527.

Ochoa Carillo, F. J. (05 de Septiembre-Ocubre de 2014). Virus del Papiloma Humano. Desde su descubrimiento hasta el desarrollo de una vacuna. *Gaceta Mexicana de Oncología*, 1

Poder Ejecutivo Federal (1989). Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. Recuperado 08 de agosto de 2015 desde <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>

Rivera, R., & Aguilera, A. (2002). Epidemiología del Virus del Papiloma Humano (VPH). *Rev Chil Obstet Ginecol*.

Ripoll, M. (2007). Estrategia global de prevención frente al VPH:papel de la Atención Primaria. Recuperado el 14 de mayo de 2016 desde [http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/WHA59-REC1/s/Anexo2-sp.pdf](http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA59-REC1/s/Anexo2-sp.pdf)

Salkind, N. (1998). *Métodos de investigación*. Recuperado el 23 de octubre de 2015 desde <https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2013/07/salkind-cap1.pdf>

Secretaría de Salud. (2005). *Papilomavirus Humanos (PVH) Y Cáncer Cervicouterino*. Recuperado el 10 de enero de 2016 desde <http://www.gob.mx/salud/articulos/virus-del-papiloma-humano-vph-o-papilomavirus>

Secretaria de Salud de México. (2003). NORMA Oficial Mexicana NOM-039-SSA2-2002, Para la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual. *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado 05 de enero de 2016 desde <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/039ssa202.html>

Secretaria de Salud México, C. N. (2016). *Programa de Vacunación Universal y Semanas Nacionales de Salud*. México.

Secretaria de Salud de México, (2015) Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. Recuperado el 10 de junio de 2016 de <http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html>

Sector Salud y Educativo (2001). Código de Ética para las Enfermeras y Enfermeros en México. Recuperado el 10 de junio de 2015 de <http://hmasqueretaro.mx/pdf/codigo-etica-enfermeros.p>

# Agradecimientos

Padres de familia y estudiantes de la preparatoria de Jerécuaro Gto.

Directivos y profesores de la institución educativa.



**ECORFAN®**

**© ECORFAN-Mexico, S.C.**

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIE is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/](http://www.ecorfan.org/) booklets)